

Formazione Formatori per profili tecnici

Un Gruppo, leader europeo sul mercato dei servizi energetici, ha richiesto a PRAXI un intervento formativo volto a supportare i profili tecnici nella trasmissione del know how alle Unità Operative, al fine di diffondere le best practices all'interno di tutto il team resident presso il cliente.

Il percorso formativo ha l'obiettivo di sviluppare le competenze di progettazione e gestione della formazione, dedicato a quei tecnici che assumeranno anche il ruolo di formatore interno.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Rafforzare la consapevolezza di ruolo da parte dei partecipanti, approfondendo la funzione del tecnico e formatore interno e stimolando la riflessione sull'identità professionale e l'etica del formatore
- Analizzare le modalità di progettazione di dettaglio di un intervento formativo in aula e on the job, con particolare riferimento al contesto della produzione
- Migliorare nei partecipanti la capacità di gestire la fase di erogazione in aula, acquisendo modalità didattiche comuni e sperimentate
- Fornire adeguate competenze nella gestione dello spazio, dei tempi, della voce e del corpo nel contesto dell'aula
- Sensibilizzare alla lettura dei segnali di criticità nella gestione del gruppo dei partecipanti
- Realizzare prove di valutazione della conoscenza, a seguito della partecipazione ai corsi.

APPORTO DI PRAXI

PRAXI adotta un'impostazione didattica che considera il partecipante come protagonista e co-responsabile dell'acquisizione di nuovi strumenti e modelli di comportamento, pertanto ha strutturato un intervento formativo fortemente contestualizzato alle esigenze espresse dai partecipanti e altamente esperienziale.

Al fine di facilitare il processo di acquisizione delle competenze i partecipanti hanno potuto sperimentare un coinvolgimento attivo basato su esercitazioni e simulazioni per allenare le competenze di erogazione e gestione d'aula, e discussioni volte alla valorizzazione delle esperienze professionali, il confronto e la condivisione.

L'intervento ha previsto, inoltre, una fase di training on the job volta a massimizzare il trasferimento delle competenze allenate nelle fasi d'aula.



Improving Performance

PRAXI SpA

Da mezzo secolo protagonisti della Consulenza Organizzativa

PRAXI è una primaria società italiana di consulenza organizzativa.

Costituita nel 1966, si è sviluppata rapidamente ed oggi è una realtà formata da 10 Sedi, 250 Consulenti, un capitale sociale di 6 milioni di Euro.

In cinquant'anni di attività, PRAXI ha servito oltre 10 mila clienti, attraverso quattro Divisioni: Organizzazione, Informatica, Valutazioni e Perizie, Risorse Umane.

La profonda esperienza organizzativa, l'attenzione alla creazione di valore, gli interventi con gruppi di lavoro omogenei nella cultura, ma diversificati nelle competenze, costituiscono un fattore chiave di differenziazione, che permette a PRAXI di accompagnare i clienti verso obiettivi di valore effettivo e di consolidare nel tempo alleanze professionali durature.

Bologna | Brescia | Firenze | Genova | Milano
Napoli | Padova | Roma | Torino | Verona
London

www.praxi.praxi



PROCESSO DI LAVORO

- Analisi preliminare per approfondire le esigenze espresse, verificare gli standard in uso (modelli di micro-macro progettazione, format di valutazione delle conoscenze ...) e verificare eventuali difficoltà attuali
- Prima parte del corso dedicata ad approfondire il Ruolo del formatore interno come facilitatore del processo di acquisizione delle competenze e del know how tecnico in aula e on the job, e individuazione delle competenze necessarie al formatore occasionale unitamente agli aspetti etici connessi ad una attività di aiuto
- Seconda parte del corso orientata a fornire al docente interno gli strumenti per la progettazione didattica e per la gestione dell'aula; tale parte è stata pertanto concentrata sulla metodologia basata sulle competenze, sull'interazione in aula con un gruppo di adulti e sulle tecniche di animazione, docenza e valutazione.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Maggiore consapevolezza del Ruolo del formatore interno come facilitatore del processo di acquisizione delle competenze e del know how tecnico in aula e on the job
- Acquisizione di strumenti per progettare interventi formativi in aula e on the job, con particolare riferimento al contesto della produzione
- Sperimentazione di modalità d'erogazione d'aula dei corsi ed acquisizione di strumenti di gestione della didattica
- Approfondimento, attraverso le fasi di simulazione dei vari aspetti connessi alla didattica: gestione dello spazio, dei tempi, della voce e del corpo nel contesto dell'aula.

Metodologia

Il percorso è stato caratterizzato da modalità di gestione dell'aula interattive ed esperienziali, per allenare le competenze dei partecipanti attraverso il ricorso a metodologie didattiche differenziate come:

- spezzoni di film
- rôle-play e simulazioni videoregistrate previste per entrambi le giornate
- questionari di autovalutazione.

Durata: 2 giornate.